

5a. Lerncurriculum der Viktoriaschule Stand 28.5.2013

5	A. Lernen lernen	Fach	B. Informationen erfassen	Fach	C. Informationen verarbeiten	Fach	D. Ergebnisse dokumentieren und vortragen	Fach	E. Ergebnisse erörtern und Problemlösungen finden	Fach
	Heftführung	Kl	Nachschlagen lernen; Lexikon, Register	1. FS	Berechnung und Anwendung von Maßstäben	Ek	Wandplakate erstellen	Ek		
	Techniken zum Vokabeln lernen	1. FS	Texte markieren und optisch gliedern	D	Mind maps erstellen	1. FS	Ein Versuchsprotokoll schreiben (Einführung)	Bio		
			Die Grammatik benutzen	1. FS						

6	A. Lernen lernen	Fach	B. Informationen erfassen	Fach	C. Informationen verarbeiten	Fach	D. Ergebnisse dokumentieren und vortragen	Fach	E. Ergebnisse erörtern und Problemlösungen finden	Fach
	Techniken zum Vokabeln lernen (Erweiterung)	2. FS	Schlüsselstellen/ Kerninformationen in Texten markieren (farbig)	D	Gegenstände, Vorgänge, Bilder beschreiben	D	Einen Kurzvortrag halten	Bio		
	Wortschatzarbeit: Wortfamilien Wortfelder Wortnetze (Einführung)	1. FS	Lesetechniken lernen	D	Tabellen und Diagramme auswerten	PW	Tabellen und Diagramme erstellen	M		
	Umgang mit Atlanten und Lexika	Ge			(Thematische) Karten interpretieren	Ge	Ein Profil zeichnen/ Querschnitt zeichnen	Ek		

7	A. Lernen lernen	Fach	B. Informationen erfassen	Fach	C. Informationen verarbeiten	Fach	D. Ergebnisse dokumentieren und vortragen	Fach	E. Ergebnisse erörtern und Problemlösungen finden	Fach
	Mit dem Wörterbuch arbeiten	FS	Verschiedene Informationsquellen nutzen: Tabellen, Diagramme, Lexikon, Wörterbuch	PW	Daten erheben und ordnen (Statistik)	M	Beobachtungen und Informationen dokumentieren	Bio Ch	Argumentieren: begründet und sachbezogen	D Eth/ Rel
	Wortschatzarbeit: Kollokationen Wortfamilien Wortfelder (Vertiefung)	FS	Skimming and scanning (Texte überfliegen und Schlüsselwörter notieren)	FS	Tabellen und Diagramme analysieren	M	Ein Stunden- und Versuchsprotokoll schreiben (Festigung)	Bio Ch	Beweisen und schlussfolgern (Grundlagen)	M
	Selbständige Lernkontrollen und Selbstdiagnosebögen	FS	Textinhalte selbständig erarbeiten: markieren, bearbeiten, notieren	PW	Mind maps erstellen (Wiederholung)	FS	Ein Kurzreferat mit Recherche halten	PW Ge	Statistische Aussagen bewerten	M
	Ein Lerntagebuch Führen	Ph	Quellenarbeit	Ge	Befragungen auswerten	PW	Kurzvortrag zu vertrauten Themen (3-minute talk)	E	Modelle verstehen und bewerten	Ch
					Inhaltsangabe	D				

8	A. Lernen lernen	Fach	B. Informationen erfassen	Fach	C. Informationen verarbeiten	Fach	D. Ergebnisse dokumentieren und vortragen	Fach	E. Ergebnisse erörtern und Problemlösungen finden	Fach
	Bearbeitungstechniken: Markieren, strukturieren, notieren (Übertragung)	1. FS	Fremdwörter nachschlagen/ Fremdwörterbuch benutzen	D	(Thematische) Karten interpretieren (Vertiefung)	Ek	Protokollieren/Formen des Protokolls (Vertiefung)	D	Ergebnisse aus Operationen interpretieren	M
	Paraphrasieren und umformulieren	1. FS	Informationen aus Sachtexten entnehmen	Ek	Strukturskizzen lesen und erstellen	Ek	Textwiedergabe durch indirekte Rede (Wiederholung und Vertiefung)	D	Experimente planen, durchführen und auswerten	Ch
	Portfolio: Lernschritte reflektieren (Erweiterung/Vertiefung)	FS	Stellungnahmen und Kommentare auswerten	PW	Graphische Gestaltung mit PC	Ku	Referat und Präsentation mit Handout	1. FS	Hypothesen bilden	Ch
			Befragung und Interview (Expertenbefragung)	PW			Versuchsprotokoll	Bio	mit Modellen arbeiten	Ch
									Stellung nehmen, Urteile bilden und diskutieren	D Eth/ Rel
									Die Pro-Contra-Debatte	PW Eth/ Rel
									Projektarbeit zu Sachthemen (Einführung)	Ek

9	A. Lernen lernen	Fach	B. Informationen erfassen	Fach	C. Informationen verarbeiten	Fach	D. Ergebnisse dokumentieren und vortragen	Fach	E. Ergebnisse erörtern und Problemlösungen finden	Fach
	Begriffe bestimmen und zuordnen (Oberbegriffe, Unterbegriffe, Abgrenzungen Und Wortfelder)	D Eth/ Rel	Zitieren	D	Texte in Thesen wiedergeben	D	Ein Thesenpapier erstellen (auch als Form eines Handout)	D	Gesprächsverhalten: dokumentieren, analysieren, reflektieren	D
	Mit dem Synonymwörterbuch arbeiten	1. FS	Exzerpieren	D	Eigene Texte überarbeiten und kürzen	D	Protokollieren (Wiederholung)	Ge	Diskussionsformen (z.B. Debatte)	D
	Herkunft und Bedeutung von Wörtern vergleichen	1. FS			Skizzen in verschiedener Form erstellen	Ku			Die Podiumsdiskussion	PW
	Lernschritte reflektieren (Wiederholung)	FS							Beweisführung durch logisches Schließen (Deduktion)	M
									Projekt und Präsentation	Ph