

Viktoriaschule Darmstadt



Elternbrief Nr. 3

November 2009

Informationen für Eltern sowie Schülerinnen und Schüler

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler!

Die folgenden Informationen empfehle ich Ihrer und eurer Kenntnisnahme; sie verweisen auf wichtige behördliche und schulinterne Regelungen, die, ebenso wie die *Schulordnung*, das Schulleben und die Un-terrichtsorganisation betreffen und deswegen in den Familien besprochen werden sollten.

Erreichbarkeit der Schule

Unsere Schule ist telefonisch unter der Nummer 06151/132566 erreichbar, und zwar montags bis donnerstags zwischen 7.30 - 14.00 Uhr und freitags von 7.30 - 13.00 Uhr. Die Faxnummer lautet 06151/132586, die E-Mailadresse viktoriaschule@darmstadt.de und die der Homepage www.viktoriaschule-darmstadt.de

Personalia

Am Ende des vergangenen Schuljahres verließ nicht nur meine Kollegin Frau Gertrud Meyer-Sauerwein die Schule, sondern auch Herr Oldrich Zdarsky, Frau Noelle Berg, Herr Thomas Pöhlmann, Frau Beate Drycynski, Frau Margarete Hotz und Herrn Reinhard Old. Frau Meyer-Sauerwein verabschiedete die ausscheidenden Kolleginnen und Kollegen mit den besten Wünschen für die vor ihnen liegenden Jahre.

Neu ins Kollegium der Schule sind eingetreten Herr Christoph Lottermann (D, G), Frau Ximena Paz Rojas-Cabello (Ku) und Frau Sophie Trautmann (Ch, Sport) als Studienräte z.A; als Vertretungslehrkräfte begrüßten wir zu Beginn des Schuljahres Frau Dra. Ana Mercedes Castellanos-Almonaeid (Phy.), Herr Christian Kaltwasser (D, PoWi), Frau Laurianne Mazyk (F), Frau Dr. Barbara Schneider (Bio, Ch) und als neue Lehrkraft im Vorbereitungsdienst, wie die Referendarinnen und Referendare nun heißen, Frau Esther von Geisau (Sport, Ku).

Schulische Rechts- und Verwaltungsvorschriften

Alle Gesetze, Erlasse und Verordnungen sind auf der Homepage des Hessischen Kultusministeriums (www.Kultusministerium.hessen.de) unter den Abschnitten *Eltern* oder *Schulrecht* zu finden. Die wichtigsten Regelungen seien hier aufgeführt:

1. Hessisches Schulgesetz i.d.F. vom 14.06.2009
2. Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses i.d.F vom 20.06.2008
3. Verordnung zur Ausgestaltung der Bildungsgänge und Schulformen der Grundstufe (Primarstufe) und der Mittelstufe (Sekundarstufe I) und der Abschlussprüfungen in der Mittelstufe i.d.F. vom 20.06.2008
4. Verordnung über die Bildungsgänge und die Abiturprüfung in der gymnasialen Oberstufe und dem beruflichen Gymnasium i.d.F. vom 19.09.2007
5. Oberstufen- und Abiturverordnung i.d.F. vom 20.07.2009
6. Leistungsbewertung - § 73 Hessisches Schulgesetz
7. Verordnung über die Aufsicht über Schüler i.d.F. vom 02.01.2009
8. Verordnung über die Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Schwierigkeiten beim Lesen, Rechtschreiben oder Rechnen i.d.F. vom 18.05.2005; Erlass zum Nachteilsausgleich für Schülerinnen und Schüler mit Funktionsbeeinträchtigungen, Behinderungen oder für Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten beim Lesen, Rechtschreiben oder Rechnen i.d.F. vom 18.05.2005
9. Allgemeine Ferienordnung - Erlass vom 14.10.2004
10. Andere Unterrichtsformen und Unterrichtsausfall bei großer Hitze (Az.I B 3.1. - 821, 100.00 - 127, Gült.Verz. Nr. 7200)
11. Hessisches Schulgesetz § 82 (Pädagogische Maßnahmen und Ordnungsmaßnahmen), Verordnung über das Verfahren bei Ordnungsmaßnahmen vom 14.06.2005
12. Informationsrechte der Eltern und der Schülerinnen und Schüler - § 72 Hessisches Schulgesetz
13. Verordnung über die Studentafeln für die Grundschule, die Schule für Lernhilfe und die Mittelstufe der allgemeinbildenden Schule i.d.F. vom 20.06.2008
14. Schulwanderungen und Studienfahrten - Erlass i.d.F. vom 01.04.2004

Zur Orientierung teile ich die wichtigsten Bestimmungen dieser Regelungen in zusammengefasster Form mit:

Entschuldigungen bei krankheitsbedingten Unterrichtsversäumnissen

Krankmeldungen über das Sekretariat sollten nur in schwerwiegenden Fällen erfolgen.

Kann eine Schülerin oder ein Schüler wegen Krankheit nicht am Unterricht teilnehmen, muss die schriftliche Entschuldigung spätestens am ersten Tag der Rückkehr in die Schule bzw. von Oberstufenschülerinnen und -schülern spätestens am dritten Tag der Abwesenheit von der Schule der Klassenlehrerin/Tutorin/dem Klassenlehrer/Tutor vorgelegt werden. Wird eine Entschuldigung nicht vorgelegt, bleibt das Fehlen unentschuldigt und die fehlende Leistung, insbesondere bei schriftlichen Leistungsnachweisen, wird mit „ungenügend“ bzw. in der Oberstufe mit 00 Punkten

bewertet. Bei einer späteren Vorlage sind die Kursleiterinnen und Kursleiter nicht verpflichtet, die Entschuldigung noch anzuerkennen, d.h. es handelt sich in diesen Fällen um unentschuldigtes Fehlen.

Fehlt eine Schülerin oder ein Schüler der Oberstufe bei einer Klausur, so ist ein ärztliches Attest erforderlich.

Längerfristige Erkrankungen müssen der Schule innerhalb einer 3-Tage-Frist durch Vorlage einer ärztlichen Bescheinigung - ersatzweise durch eine schriftliche Mitteilung - zur Kenntnis gebracht werden, die den Fachlehrerinnen und Fachlehrern von der Schule in Kopie mitgeteilt wird. Bei Wiederaufnahme des Unterrichts legen die Schülerinnen und Schüler der Oberstufe den Kursleiterinnen und Kursleitern eine ärztliche Bescheinigung zur Abzeichnung vor.

Beurlaubungen

Beurlaubungen müssen vorher in der Schule beantragt und genehmigt werden. Die Beurlaubung für **bis zu zwei Tagen** wird beim Klassenlehrer/der Klassenlehrerin/der Tutorin/dem Tutor beantragt und von diesem/r genehmigt. Eine Beurlaubung **von drei Tagen und mehr** kann nur über die Schulleitung beantragt werden und wird schriftlich genehmigt. Der Antrag muss spätestens eine Woche vorher vorliegen. Wird der Antrag nicht genehmigt und nimmt die Schülerin oder der Schüler dennoch nicht am Unterricht teil, handelt es sich um unentschuldigtes Fehlen. Besteht Schulpflicht, hat die Schule gegebenenfalls die Möglichkeit, eine Ordnungswidrigkeit anzuzeigen. Die Beurlaubungsanträge und die Gewährungen werden zu den Schülerakten genommen.

Beurlaubungen in Verbindung mit Ferien

Anträge zur Beurlaubung in Verbindung mit Ferien (zu Beginn oder am Ende) **müssen** spätestens drei Wochen vor Beginn der jeweiligen Ferien **an die Schulleitung gerichtet werden**. Es sei ausdrücklich darauf hingewiesen, dass solche Beurlaubungen nur in Ausnahmefällen erfolgen können, weswegen Sie gebeten werden, dies bei Ihrer Urlaubsplanung zu berücksichtigen.

Verlassen der Schule während der Unterrichtszeit

Grundsätzlich ist es den Schülerinnen und Schülern nicht gestattet, das Schulgelände während der Unterrichtszeit ohne Einverständnis der Eltern und ohne Genehmigung der Schulleitung zu verlassen. Schülerinnen und Schüler, die diese Regelung nicht beachten, riskieren den Versicherungsschutz.

Fühlen sich Schülerinnen und Schüler krank und wollen daher nach Hause gehen, muss dies von der jeweiligen Lehrerin/dem Lehrer genehmigt werden, bei dem das Kind gerade Unterricht hat. Die Genehmigung erfolgt mit Hilfe eines Formulars, das im Sekretariat vorliegt. Die Kinder können nur entlassen werden, wenn sie von den Eltern vor dem Sekretariat abgeholt werden. Ab der 9. Jahrgangsstufe können sie nach dem beschriebenen Verfahren nach Hause gehen, wenn Eltern oder Erziehungs-berechtigte auf einen Anruf der Schule hin

erklären, dass sie damit einverstanden sind. Das ausgefüllte Formular wird in der Schülerakte aufbewahrt. Schriftliche Entschuldigungen sind am Tag der Rückkehr in die Schule vorzulegen.

Sportunterricht

Der Sportunterricht ist auf allen Schulstufen obligatorisch. Die regelmäßige und vielseitige sportliche Betätigung dient aus sportmedizinischer Sicht vor allem der Haltungsprophylaxe und wirkt sich günstig auf die Gesundheit aus.

Schülerinnen und Schüler sowie Lehrerinnen und Lehrer sind verpflichtet, im Sportunterricht **Sportkleidung** zu tragen. Dazu gehören sicherlich nicht Ohrringe, Ringe, Armbänder, Kettchen, Lederbänder. Dazu gehört jedoch das Tragen von Sport- und insbesondere Hallenschuhen. Sportschuhe, die tagsüber auch in der Schule getragen werden, sind als Straßenschuhe anzusehen, mit denen die Halle nicht betreten werden darf.

Brillenträger/innen sollten im Sportunterricht eine **Sportbrille** tragen. Für Unfälle, die auf das Tragen einer normalen Brille bzw. von Kontaktlinsen zurückzuführen sind, trägt die/der Betreffende selbst die Verantwortung.

Die Umkleieräume werden während des Sportunterrichts abgeschlossen. Dennoch ist jede Schülerin/jeder Schüler selbst für die **Verwahrung** eventuell mitgeführter **Wertsachen** verantwortlich; sie sollten den Lehrkräften zur Aufbewahrung während der Unterrichtszeit übergeben werden.

Teilnahme am Sportunterricht

Die **Teilnahme** am Sportunterricht **ist** für alle Schülerinnen und Schüler **Pflicht**. Kann eine Schülerin oder ein Schüler aus Verletzungsgründen nicht am Sportunterricht teilnehmen, gelten folgende Sonderregelungen:

- Bis zu vier Wochen genügt eine schriftliche Entschuldigung der Eltern.
- Bei einer Dauer von der fünften Woche bis zu drei Monaten muss ein ärztliches Attest vorgelegt werden, aus dem die Dauer der Nichtteilnahme hervorgeht.
- Bei einer Dauer von mehr als drei Monaten bis zu einem Schuljahr muss ein amtsärztliches Attest vorgelegt werden. Dabei wird auch geprüft, ob eine Teilsportbefreiung ausreichend ist. Ist frühzeitig absehbar, dass eine Befreiung notwendig ist, muss das Attest zu Beginn des Schuljahres bzw. -halbjahres vorgelegt werden. Die Befreiung muss rechtzeitig erfolgen, wenn erkennbar ist, dass die Befreiung länger als drei Monate andauern wird. Eine rückwirkende Schulbefreiung kann nicht ausgestellt werden. Die Anmeldung für die Untersuchung zur Sportbefreiung im Gesundheitsamt sollte über die Telefonnummer 06151/330959 oder 3309 - 0 erfolgen. Amtsärztliche Atteste verbleiben in der Schülerakte.

Liegen die Entschuldigungen/Atteste nicht rechtzeitig vor, wird die Leistung im Fach Sport für diesen Zeitraum mit „ungenügend“ bewertet. Die Vorlage einer Entschuldigung oder eines Attestes bedeutet nicht automatisch die

Nichtteilnahme an den Sportstunden, wenn die Schülerin oder der Schüler den sonstigen Unterricht besuchen kann. Im Einzelfall entscheidet der Fachlehrer, ob die Betroffenen anwesend sein müssen oder nicht.

Schülerinnen und Schüler, die am Unterricht teilnehmen und verletzt sind, werden lediglich von der aktiven, nicht aber auch von der **passiven Teilnahme** am Sportunterricht befreit. Diese Form der Beteiligung soll das Umsetzen neu erlernter bzw. geübter Bewegungsabläufe nach Wegfall des Entschuldigungsgrundes erleichtern. Darüber hinaus können Schüler/innen durchaus mit einer Kampfrichter- bzw. Schiedsrichtertätigkeit oder durch das Korrigieren ihrer Mitschüler/innen sinnvoll am Sportunterricht mitwirken (Hallenschuhe auch in diesem Fall deshalb nicht vergessen!).

Ausschließlich die Kursleiterin oder der Kursleiter können von der passiven Teilnahme am Sportunterricht befreien, wenn die Unterrichtssituation eine Anwesenheit nicht erforderlich macht. Wenn eine Verletzung oder Erkrankung am gleichen Tag vor dem Sportunterricht auftritt und eine Entschuldigung bei der Kursleiterin oder dem Kursleiter nicht möglich ist, kann ausnahmsweise die Schulleitung von der passiven Teilnahme am Sportunterricht befreien. Die **Befreiung von der passiven Teilnahme** kann nur vor Beginn des Sportunterrichts genehmigt werden. Nachträgliche Entschuldigungen, auch durch ärztliches Attest, sind nicht wirksam und führen zur Feststellung des unentschuldigten Fehlens.

Bei wiederholtem **unentschuldigtem Fehlen** einer Schülerin oder eines Schülers erfolgt durch die Kursleiterin oder den Kursleiter eine entsprechende Mitteilung an die Schulleitung. Diese fordert dann die Eltern nicht volljähriger Schülerinnen und Schüler schriftlich auf, passiv am Sportunterricht teilzunehmen und unverzüglich ein entsprechendes Attest vorzulegen. Volljährige Schülerinnen und Schüler sind verpflichtet, das Attest selbst zu erbringen. Dieser Sachverhalt wird über einen Vermerk in der Schülerakte festgehalten.

Bei der **verspäteten Vorlage eines Attestes** wird dieses nicht rückwirkend anerkannt, es gilt lediglich ab dem Tag der Ausstellung. Schülerinnen und Schüler der Oberstufe müssen bedenken, dass vor der Vorlage des Attestes versäumte Stunden als unentschuldigte Fehlstunden gelten, d.h. es besteht die Gefahr, dass der betreffende Sportkurs bei einer Häufung von Fehlstunden mit 0 Punkten bewertet wird und damit bei der Zulassung in die Jahrgangsstufen 12/13 bzw. bei der Zulassung zur Abiturprüfung nicht angerechnet werden kann.

Schülerinnen und Schüler wählen sich gegebenenfalls in einen Sportkurs ein; alle Attestfragen sind deshalb mit den zuständigen Kursleitern zu regeln.

Beurlaubungen aus schulischen Gründen

Auch diese Beurlaubungen erfolgen schriftlich als **Einzelbeurlaubungen** und **beziehen sich auf Schulveranstaltungen** aller Art (Lehrausflüge, Studienfahrten, Teilnahme an Sitzungen des Schülerrats, Theater- und Orchesterproben und entsprechende Veranstaltungen). Die Schülerin oder der Schüler informiert die Lehrkräfte so frühzeitig wie möglich über das

Engagement und legt ihnen unverzüglich die Bestätigung des Veranstaltungsleiters vor. Eine Unterrichtsbeurlaubung aus schulischen Gründen wird am Halbjahresende nicht als Fehlen gezählt.

Teilnahme an Ausflügen und Klassenfahrten

Ausflüge, Klassen- und Studienfahrten gehören zum verbindlichen Unterricht, weswegen die Teilnahme Pflicht ist.

„Hitzefrei“

Wegen zu großer Hitze kann es möglich sein, dass der Unterricht nach der 5. Stunde endet. Die Schülerinnen und Schüler werden dann in der Regel nach Hause entlassen.

Kinder, die an der Mittagsbetreuung teilnehmen, werden nach Ende der 5. Stunde wie gewohnt betreut und auch die Hausaufgabenhilfe findet statt. Diese Schülerinnen und Schüler können nicht vorzeitig entlassen werden.

Unterrichtsausfall

Kann der Unterricht wegen Krankheit oder Abwesenheit einer Lehrerin oder eines Lehrers nicht stattfinden, wird in der Regel von der 1. bis einschließlich 6. Stunde eine Vertretungsregelung erfolgen. Die Schülerinnen und Schüler sind dabei gehalten, die **Unterrichtsmaterialien** der jeweiligen Fächer

mitzubringen, damit vorbereitete Aufgaben während der **Vertretungsstunden** bearbeitet werden können.

Nach der 6. Stunde wird der Unterricht in den Jahrgangsstufen 5 bis 8 nur vertreten, wenn anschließend noch Regelunterricht stattfindet. Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 9 und 10 können sich in dieser Zeit in der Cafeteria, der Bibliothek oder in ihren Klassenräumen aufhalten.

Der Unterricht in der Oberstufe wird nur dann vertreten, wenn ein Ausfall sich über längere Zeiten, d.h. ab der dritten Woche erstreckt.

Führungsnoten

Die Beurteilung des Arbeits- und Sozialverhaltens erfolgt an der Viktoriaschule entsprechend einem Konferenzbeschluss vom 14.11.2001 durch Noten; deren Definitionen sind der als Anlage beigefügten Übersicht zu entnehmen.

Leistungsfeststellung und -bewertung/Notengebung

Grundlage der Leistungsbewertung und -feststellung sind Beobachtungen im Unterricht, die **Ergebnisse der mündlichen, schriftlichen und**

praktischen Leistungsnachweise sowie die fachlichen **Kenntnisse, Fertigkeiten** und Aussagen über das Verhalten im Schulleben. Das pädagogische Ziel ist die individuelle **Leistungserziehung**; die Bewertung der Leistung soll den Schülerinnen und Schülern ermutigende Perspektiven eröffnen. Pädagogisches Ziel ist auch die **Lernförderung** jeder Schülerin und jedes Schülers. Sie soll nicht nur Lerndefizite beheben, sondern die Lernbereitschaft und die Lernfähigkeit insgesamt weiterentwickeln und fördern sowie Begabungs- und Leistungsschwerpunkte unterstützend begleiten und besondere Begabungen fördern. Falls die Klassenkonferenz zur Meinung gelangt, dass Schülerinnen und Schüler auf Dauer den Anforderungen nicht gewachsen sind, wird den Eltern schriftlich eine Beratung angeboten.

Zu Beginn eines Schuljahres sollen die Schülerinnen und Schüler sowie die Erziehungsberechtigten (in der Regel auf Elternabenden) darüber informiert werden, nach welchen **Kriterien** die **Notengebung** erfolgt. Etwa in der Mitte eines Schulhalbjahres sollen die Lernenden über ihren mündlichen Leistungsstand unterrichtet werden; Zeugnissnoten sollen den Schülerinnen und Schülern in hilfreicher und sinnvoller Weise von den Lehrerinnen und Lehrern begründet werden. Den Eltern erläutern die Fachlehrerinnen und Fachlehrer auf Wunsch die erteilten Noten.

Die schriftlichen Leistungsnachweise müssen zum Zeichen der Kenntnisnahme unterschrieben werden. In den **Hauptfächern** machen die Ergebnisse dieser schriftlichen Leistungsnachweise etwa die Hälfte der **Gesamtnote** aus. Die Note 4 wird in Klassenarbeiten erteilt, wenn annähernd die Hälfte der zu erwartenden Leistung erbracht worden ist. Die Ergebnisse der schriftlichen Leistungsnachweise in den **Nebenfächern** gehen etwa zu einem Drittel in die **Gesamtnote** ein.

Die Lehrerinnen und Lehrer sind verpflichtet, die Eltern zu informieren, sobald die Leistungen ihrer Kinder abfallen. Die Eltern sollten engen Kontakt zu den Lehrkräften halten und die Initiative zur Gesprächsaufnahme nicht nur ihnen zu überlassen. Zur vertrauensvollen Zusammenarbeit von Schule und Elternhäusern gehört, Veränderungen im Umfeld oder Beobachtungen, die das Arbeitsverhalten betreffen, freimütig miteinander zu besprechen: Es liegt in aller Interesse, den Schülerinnen und Schülern eine möglichst unbelastete und erfolgreiche Schulzeit zu ermöglichen.

Die Eltern volljähriger Schülerinnen und Schüler können bis zur Vollendung des 21. Lebensjahres der Schülerinnen und Schüler über wesentliche, das Schulverhältnis betreffende Sachverhalte informiert werden, insbesondere über Versetzungsgefährdungen und Nichtversetzungen sowie über Ordnungsmaßnahmen, sofern die betreffenden Schülerinnen und Schüler dem nicht widersprechen.

Bei Verhaltensweisen von Schülerinnen und Schülern, die eine Bewertung mit den Noten 4 und schlechter in den **Führungsnoten** erfordern, sollen die Eltern rechtzeitig im Voraus unterrichtet werden, um gemeinsam mit den Lehrkräften auf eine Verhaltensänderung hinwirken zu können. Eine Beurteilung mit den Noten 5 oder 6 erfordert zwingend das Vorliegen entsprechender Einträge in die Schülerakte und damit verbunden die Benachrichtigung der Eltern. Werden vorhersehbar die Noten 4, 5 oder 6 in Arbeits- oder Sozialverhalten erteilt,

muss dies für die Zeugniskonferenz schriftlich begründet werden. Es gehört zu den Zielen einer **Erziehungspartnerschaft**, solche Maßnahmen in enger Absprache miteinander möglichst zu vermeiden.

Versetzung/Nichtversetzung/Förderpläne/Nachversetzung

Im **Halbjahreszeugnis** erscheint der erste **Vermerk über eine Versetzungsgefährdung**, falls mangelhafte oder ungenügende Leistungen vorliegen. Unabhängig von diesem Vermerk am Ende des ersten Halbjahres müssen in allen Fällen einer Versetzungsgefährdung die Eltern oder die volljährigen Schülerinnen und Schüler spätestens **8 Wochen vor Ende des Schuljahres** über den Sachverhalt benachrichtigt werden. Aus einer nicht erfolgten Mahnung ergibt sich allerdings nicht die Konsequenz, dass eine Versetzung erfolgen muss.

Ungeachtet dieser Verpflichtung der Schule sollten sich die Eltern im Interesse ihrer Kinder über deren Leistungsentwicklung informieren. Gesprächsanlässe sind ohne Zweifel Verschlechterungen der Zeugnisnoten oder der Ergebnisse der schriftlichen Leistungsnachweise in den Haupt- und Nebenfächern.

Im Falle drohenden Leistungsversagens einer Schülerin oder eines Schülers und im Falle einer Nichtversetzung ist ein **individueller Förderplan** für diese Schülerin oder den Schüler zu erstellen und den Eltern sowie der Schülerin oder dem Schüler zur Kenntnis zu geben. Die Lehrkräfte senden den Eltern einen Vorschlag für einen Förderplan zu. Wenn sie mit diesem Vorschlag einverstanden sind, werden sie gebeten, den Förderplan zu unterschreiben und wieder an die Schule zurückzusenden. Wenn aber zunächst ein Beratungsgespräch über den Förderplan gewünscht wird, können die Eltern dies auf dem Formblatt vermerken. Sie erhalten dann einen Gesprächstermin mit der Lehrkraft, die den Förderplan erstellt hat. Alle Beteiligten sind verpflichtet, einen vereinbarten Förderplan im Interesse einer erfolgreichen Schullaufbahn zu beachten.

Die **Versetzung** wird ausgesprochen, wenn die Schülerin oder der Schüler in allen Fächern mindestens ausreichende Leistungen erzielt hat oder wenn schlechtere als ausreichende Leistungen ausgeglichen werden können. Pädagogische Überlegungen können auch dazu führen, die Versetzung auszusprechen, wenn diese Bedingungen nicht erfüllt sind. Dazu könnten z. B. gute Leistungen in freiwilligen Unterrichtsveranstaltungen oder im Wahlunterricht herangezogen werden, die im Zusammenhang mit Fächern des Pflicht- bzw. Wahlpflichtunterrichts stehen. Bei der Versetzungsentscheidung ist zu beachten, ob die Leistungsentwicklung der Schülerinnen und Schüler es erwarten lässt, die Unterrichtsziele der Lehrpläne zu erreichen und den Leistungsstand der Klasse oder Lerngruppe zu erhalten. Die Grundlage der Versetzungsentscheidung bildet die Beurteilung der Lernentwicklung während des gesamten Schuljahres.

Für die Schülerinnen und Schüler im verkürzten gymnasialen Bildungsgang gilt, dass die **Noten des Wahlunterrichts** bei Versetzungsentscheidungen nur dann berücksichtigt werden, wenn mindestens befriedigende Leistungen erzielt

wurden. Negative Noten in diesen Wahlfächern haben keinen Einfluss auf die Versetzungsentscheidung.

Schülerinnen und Schüler der fünften und sechsten Jahrgangsstufe können unabhängig von der Gymnasialempfehlung der Grundschule in eine andere Schulform querversetzt werden, wenn eine weitere erfolgreiche Mitarbeit im Unterricht des gymnasialen Bildungsganges nicht zu erwarten ist und die Wiederholung der Jahrgangsstufe die Schülerin oder den Schüler in der Entwicklung erheblich beeinträchtigen würde. Die Entscheidung trifft die Klassenkonferenz mit Zustimmung des Schulleiters. Wenn eine **Querversetzung** beabsichtigt ist, muss sie den Eltern und Erziehungsberechtigten spätestens sechs Wochen vor dem Termin schriftlich mitgeteilt, die Gelegenheit zur Stellungnahme gegeben und Beratung angeboten werden.

In den **Jahrgangsstufen 6 bis 10** ist eine **nachträgliche Versetzung** höchstens zweimal möglich, nicht jedoch in zwei aufeinander folgenden Schuljahren, wenn eine Schülerin oder ein Schüler wegen mangelhafter Leistungen (Note 5) in einem Fach nicht versetzt oder aufgrund mangelhafter Leistungen in zwei Fächern nicht versetzt wurde und bei nur einer nicht ausreichenden Leistung die Versetzung möglich gewesen wäre. Ist eine Schülerin oder ein Schüler bereits einmal durch eine Nachprüfung versetzt worden, soll sie oder er künftig zu einer weiteren Nachprüfung nur dann zugelassen werden, wenn dadurch die Lernentwicklung besser gefördert werden kann. Mit dem Bescheid, dass ihr Kind nicht versetzt wurde, erhalten die Eltern die Information, dass eine Nachprüfung in einem Fach möglich ist, das von der Versetzungskonferenz festgelegt wurde. Den Eltern wird in diesem **Benachrichtigungsschreiben** ein **Beratungsgespräch** angeboten. In den Hauptfächern besteht die Nachprüfung aus einer schriftlichen und einer mündlichen Prüfung, in den Nebenfächern nur aus einer mündlichen Prüfung. Die Hauptfächer sind Deutsch, die erste und zweite Fremdsprache und Mathematik. Die Nachprüfung findet in der Regel in der letzten Ferienwoche statt.

Die **Ausgleichsbestimmungen für die Versetzung in der Mittelstufe** sehen vor, dass jede Note, die schlechter als 4 ist, grundsätzlich ausgeglichen werden muss. In einem Nebenfach reicht eine 2 in einem anderen Nebenfach als Ausgleich aus oder zweimal 3 in Nebenfächern. Eine nicht ausreichende Leistung in einem Hauptfach wird durch eine 2 in einem Hauptfach oder zweimal 3 in Hauptfächern ausgeglichen. Eine 3 bei einer 5 in einem Hauptfach reicht als Ausgleich nur aus, wenn in allen Fächern (einschließlich des Faches mit der negativen Note) die Durchschnittsnote 3 erreicht wird. Zweimal 5 in Hauptfächern schließt ebenso eine Versetzung aus wie eine 6. Zur Nichtversetzung führen in der Regel auch eine 5 in einem Hauptfach und eine 6 in einem Nebenfach. Ab dreimal 5 oder 6, gleichgültig in welchen Fächern, ist eine Versetzung nicht möglich. Schülerinnen und Schüler müssen die Schulform Gymnasium verlassen, wenn sie zweimal in derselben Jahrgangsstufe oder in zwei aufeinanderfolgenden Jahrgangsstufen nicht versetzt werden.

Für die Schülerinnen und Schüler, die die **11. Jahrgangsstufe** besuchen, gelten die **Zulassungsbestimmungen** der neuen *Oberstufen- und*

Abiturverordnung i.d.F. vom 20.07.2009. Danach werden zur Qualifikationsphase die Schülerinnen und Schüler zugelassen, die in allen Fächern ausreichende Leistungen (05 Punkte) erbracht haben. Mangelhafte Leistungen (weniger als 05 Punkte) in einem Fach müssen durch mindestens 10 Punkte in einem anderen Fach oder mindestens jeweils 7 Punkte in zwei anderen Fächern ausgeglichen werden. Mangelhafte Leistungen in den Fächern Deutsch, zwei verbindlichen Fremdsprachen und Mathematik können nur noch durch ein anderes Fach oder zwei andere Fächer dieser Fächergruppe ausgeglichen werden. Null Punkte in einem Fach oder weniger als 05 Punkte in zwei der Fächer Deutsch, zwei verbindlichen Fremdsprachen und Mathematik beziehungsweise in drei und mehr Fächern schließen die Zulassung zur Qualifikationsphase aus.

Die Klasse 11 kann nur wiederholt werden, wenn die Klassenstufen 10 oder 11 nicht schon einmal wiederholt wurden.

Das Hessische Schulgesetz sieht vor, dass zweimal während des Besuchs der Schule eine **freiwillige Wiederholung** möglich ist, einmal davon in der gymnasialen Oberstufe. Die Entscheidung trifft die Klassenkonferenz auf Antrag der Erziehungsberechtigten; der Antrag muss zwei Monate vor Schuljahresende gestellt werden.

Schriftliche Leistungsnachweise

Klassen- und Kursarbeiten, Lernkontrollen und Übungsarbeiten beziehen sich in der Regel im **Schwerpunkt** auf eine inhaltlich **abgeschlossene Unterrichtseinheit**, deren Lernziele durch vorbereitende Übungen hinreichend erarbeitet worden sind; dabei ist auf eine Verbindung dieser Unterrichtseinheit zu den vorher erarbeiteten zu achten. Schriftliche und andere Leistungsnachweise sollen gleichmäßig auf das Schuljahr verteilt werden. Eine Häufung vor den Ferien ist zu vermeiden. Die **Termine** der Klassenarbeiten in den Hauptfächern werden mindestens 5 Schultage vorher bekannt gegeben. Von den Schülerinnen und Schülern dürfen grundsätzlich an einem Tag nur eine, in einer Unterrichtswoche nicht mehr als drei schriftliche Arbeiten verlangt werden. Dies gilt auch für die Oberstufe. In den Jahrgangsstufen 6, 8 und 10 soll in jedem Hauptfach eine der Klassenarbeiten als schulinterne Vergleichsarbeit angefertigt werden.

Die Mindestzahl der schriftlichen Arbeiten ist wie folgt festgelegt:

	5	6	7	8	9	10
D	5	5	4	4	4	4
M	5	5	4	4	4	4
1. FS	5	5	4	4	4	4
2. FS		4	4	4	4	4

Lehrerinnen und Lehrer können verlangen, dass **versäumte Klassenarbeiten** nachgeschrieben werden. Die Arbeiten sind mit einem

Notenspiegel zu versehen. Die Korrektur der Arbeiten soll so rasch wie möglich erfolgen.

Ist mehr als ein Drittel der Arbeiten mit den Noten 5 oder 6 bewertet worden, so ist die Arbeit einmal zu wiederholen, sofern der Schulleiter nicht nach Beratung mit der Fachlehrerin oder dem Fachlehrer entscheidet, dass die Arbeit zu werten sei. Die **Wiederholung** ist obligatorisch bei über 50 Prozent nicht ausreichender Noten.

Es nicht mehr zwingend erforderlich, dass in jedem Nebenfach im Halbjahr eine **schriftliche Lernkontrolle** angefertigt wird. Die Note in diesen Fächern kann ausschließlich auf der Grundlage der im Unterricht erbrachten Schülerleistungen (Mitarbeit, Hausaufgaben etc.) erteilt werden.

Bei der Bewertung und den Korrekturen sowie den Aufgabenstellungen in allen Fächern werden die neuen Regeln für die **Rechtschreibung** angewendet.

Epochalunterricht

Im Schuljahr 09/10 wird in den folgenden Fächern und Jahrgangsstufen Epochalunterricht, d.h. Unterricht für die Dauer eines Halbjahres, erteilt. Die **Zeugnisnoten** sind auch dann **versetzungsrelevant**, wenn das Fach im ersten Schulhalbjahr unterrichtet wurde.

Jahrgangsstufe	Fach
6	1. Hj. G, Bio; 2. Hj. PoWi, Phy
7	Ku oder Mu je nach Klasse

Schülerinnen und Schüler mit Lese- und Rechtschreibschwäche (LRS)

Die Feststellung der besonderen Schwierigkeit beim Lesen und Rechtschreiben ist Aufgabe der Schule und wird von der Klassenkonferenz getroffen. Außerschulisch erstellte Gutachten können dabei berücksichtigt werden. Wird eine besondere Schwierigkeit beim Lesen und Rechtschreiben festgestellt, sind die betreffenden Schülerinnen und Schüler individuell so zu fördern (siehe Förderpläne), damit sie die Schwierigkeiten soweit wie möglich überwinden können. Da schulische Fördermöglichkeiten zurzeit nur sehr begrenzt vorhanden sind (siehe LRS-Kurse in der 5. und 6. Jahrgangsstufe), ist die Inanspruchnahme einer außerschulischen Förderung dringend anzuraten.

Bezüglich der Leistungsmessung und Leistungsbewertung gilt nunmehr der **Grundsatz** „Nachteilsausgleich hat Vorrang vor einem Abweichen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsfeststellung und -bewertung“. Ein **Nachteilsausgleich** kann zum Beispiel in der Ausweitung der Arbeitszeit bei Klassenarbeiten, im Bereitstellen und Zulassen von technischen und didaktisch-

methodischen Hilfsmitteln wie Computern oder Wörterbüchern oder in differenzierten Aufgabenstellungen mit einem verringerten Arbeitspensum bestehen. Die Entscheidung über die **Gewährung und die Dauer** eines Nachteilsausgleiches trifft der Schulleiter nach Anhörung der Klassenkonferenz auf Antrag der Eltern bzw. der volljährigen Schülerinnen und Schüler. Ein Hinweis auf einen gewährten Nachteilsausgleich darf nicht in Arbeiten oder Zeugnissen erscheinen.

Ein **Abweichen von den Grundsätzen der Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung** (z.B. stärkere Gewichtung mündlicher Leistungen, vorübergehender Verzicht auf eine Bewertung der Lese- und Rechtschreibleistung in allen betroffenen Unterrichtsfächern, zeitweiser Verzicht auf die Bewertung der Rechtschreibleistung bei Klassenarbeiten) ist nach der Grundschule **nur in** besonders begründeten **Ausnahmefällen** möglich. Die Entscheidung hierüber trifft in der Sekundarstufe I (Klassen 5 - 10) die Klassenkonferenz jeweils für ein Schulhalbjahr. Für die Sekundarstufe II kann das Staatliche Schulamt für einzelne Schülerinnen und Schüler auf Antrag der Eltern oder der volljährigen Schülerinnen und Schüler selbst jeweils für ein halbes Schuljahr eine Weiterführung genehmigen. Derartige Anträge sind über die Schule zu stellen. Sind in einem Schulhalbjahr die Lese- und Rechtschreibleistung bei der Leistungsbeurteilung unberücksichtigt geblieben, erfolgt eine entsprechende Bemerkung im Zeugnis.

Hausaufgaben

Hausaufgaben ergänzen die Unterrichtsarbeit, der Schwerpunkt der schulischen Arbeit liegt im Unterricht. Hausaufgaben sollen so gestellt werden, dass die Schülerinnen und Schüler sie ohne Hilfe bewältigen können; sie sind bei der Leistungsbewertung angemessen zu berücksichtigen.

In der Mittelstufe (5. - 10. Jg.) dürfen von einem Tag mit Unterricht nach 14.00 Uhr zu einem nächsten Tag mit Vormittagsunterricht keine Hausaufgaben erteilt werden. Nur in den Klassenstufen 5 - 10 dürfen von Freitag auf Montag keine Hausaufgaben gestellt werden, wenn am Freitag Unterricht nach 14.00 Uhr stattfindet. Nach Möglichkeit sollten Samstag und Sonntag arbeitsfrei bleiben. Das Thema "Hausaufgaben" soll auf Elternabenden erörtert werden.

Ein **schriftliches Abfragen der Hausaufgaben**, beispielsweise in der Form von Vokabelarbeiten, ist zulässig, wenn es sich auf die Hausaufgaben der letzten Unterrichtswoche bezieht, nicht länger als 15 Minuten dauert und nicht die Regel darstellt. Die Ergebnisse können in die Leistungsbewertung eingehen.

Die verschiedenartigen **Leistungen**, die der Schüler kontinuierlich **im Unterricht** zeigt, sind für die Beurteilung mindestens ebenso wichtig wie die Ergebnisse der schriftlichen Leistungsnachweise. Während einerseits gute Ergebnisse in den schriftlichen Leistungsnachweisen in der Regel auf Lernerfolge im vorangegangenen Unterricht hinweisen, kann andererseits ein Versagen in einem schriftlichen Leistungsnachweis nicht immer im gegenteiligen Sinne gedeutet werden. Eine **formelhafte Berechnung** der im Kurs erreichten Punktzahlen oder Noten ist **nicht möglich**, weil die Entwicklung der Leistungen des Schülers oder der Schülerin während des Unterrichts angemessen zu berücksichtigen ist.

Schriftliche Leistungsnachweise - Aufbewahrung

In jedem Fach, das an unserer Schule unterrichtet wird, schreibt die Schülerin oder der Schüler Klausuren oder Klassenarbeiten und ggf. weitere schriftliche Leistungsnachweise, die mit der zu jeder Arbeit gehörenden Aufgabenstellung sowie der Verbesserung, über deren Form und Art die Fachkonferenzen verbindliche Regelungen treffen, sorgfältig aufzubewahren sind.

Die Aufbewahrungsfrist umfasst für die Jahrgangsstufen 11 – 13 die gesamte Verweildauer in der Oberstufe. Diese Klausuren müssen jederzeit auf Verlangen vorgelegt werden können. Entsprechendes gilt auch für sonstige schriftliche Leistungsnachweise und die praktischen Arbeiten im Fach Kunst.

Aufgaben der Tutorinnen /der Tutoren in den Klassenstufen 11 – 13.

Die Aufgaben der Klassenlehrerin oder des Klassenlehrers nimmt die Tutorin oder der Tutor in Zusammenarbeit mit dem Studienleiter der gymnasialen Oberstufe wahr. Die Tutorin oder der Tutor gibt der Schülerin oder dem Schüler insbesondere die Informationen und Hilfen, die erforderlich sind, um die Auflagen der *Oberstufenverordnung* erfüllen und die oben stehenden behördlichen und schulinternen Regelungen beachten zu können.

Sprechstunden

Terminabsprachen treffen die Eltern bitte über Ihre Tochter/Ihren Sohn direkt mit den Fachlehrerinnen und -lehrern.

Kopiergeld

Aus methodischen und didaktischen Gründen stützt sich das Unterrichtsgeschehen nicht nur auf die eingeführten Lehrbücher, sondern nutzt auch Arbeitsblätter, Kopien usw. Um die dadurch entstehenden Kosten aufzufangen, haben die Gremien der Schulgemeinde beschlossen, ein Kopiergeld in Höhe von € 10 zu erheben; bei Geschwistern beträgt der Beitrag € 8 pro Kind. Dieser Beitrag ist von den Eltern der Schülerinnen und Schüler aller Jahrgangsstufen aufzubringen.

Verkehrsprobleme vor der Schule

Diejenigen Eltern, die ihre Kinder morgens mit dem Auto zur Schule bringen oder nach Schulschluss abholen, stellen gewiss fest, dass es bei der An- und Abfahrt vor dem Haupteingang der Schule in der Hochstraße, besonders an der Einmündung der Rückertstraße und der Einfahrt zum Lehrerparkplatz, immer wieder zu gefährlichen Verkehrssituationen kommt. Um diese zu entschärfen und den Verkehr ein wenig zu entzerren, werden die Eltern gebeten, ihre Kinder nicht direkt vor der Schule, sondern etwas weiter entfernt in der oberen Hochstraße oder an einer anderen geeigneten Stelle aus- oder einsteigen zu lassen. Insbesondere die Haltezone für den Schulbus in der Hofmannstraße ist

unbedingt zu beachten. Das Verständnis der Eltern für diese Regelungen und die sich daraus ergebende Einhaltung dieser Regelungen erhöhen die Sicherheit der Schülerinnen und Schüler.

Ferienkalender für das Schuljahr 09/10

Herbst	Winter	Ostern	Sommer
12.10.09 - 24.10.09	21.12.09 - 09.01.2010	29.3. - 10.04.10	05.07.10 - 14.08.10

Weitere Informationsquellen über das Schulleben

Auf der Homepage (www.viktoriaschule-darmstadt.de) und in der vierteljährlich erscheinenden Publikation „vikoaktuell“ wird der Terminplan für das jeweils laufende Schuljahr veröffentlicht und ständig aktualisiert. Bitte nutzen Sie diese beiden Quellen, um sich über die Veranstaltungen und Termine zu informieren.

Darmstadt, den 6.11.09

Mit den besten Grüßen

Gerd Blecher
Schulleiter

Anlage Führungsnoten

Note	Arbeitsverhalten	Sozialverhalten
1	Initiative, Selbstständigkeit, Zielstrebigkeit und die Bereitschaft, Verantwortung zu übernehmen, sind besonders ausgeprägt	Bereitschaft zur Übernahme von Aufgaben und Verantwortung für die Gemeinschaft: positives Einwirken auf andere, ideenreiche und sensible Kooperation mit allen Mitgliedern der Schulgemeinde, Initiativen zur Konfliktvermeidung und Konfliktlösung
2	Genauigkeit, Selbstständigkeit, Sorgfalt und Zuverlässigkeit können kontinuierlich beobachtet werden.	Der Wille und die Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen, sind zu erkennen. Die Bereitschaft zur Zusammenarbeit, Rücksichtnahme und Toleranz ist in der Regel vorhanden.
3	Beteiligung am Unterricht, Lernbereitschaft, Konzentration, Fleiß und Ordnung bestimmen zwar nicht ganz kontinuierlich, aber doch deutlich das Verhalten	Rücksichtnahme, Toleranz und der Wille zur Zusammenarbeit sind vorhanden, können jedoch bisweilen nicht festgestellt werden. Regeln und Absprachen werden nicht immer eingehalten. Eine Verbesserung lässt sich meist durch Gespräche erreichen.
4	Fleiß, Ausdauer, Ordnung und die Beteiligung weisen Mängel auf, das Verhalten kann aber noch bedingt akzeptiert werden.	Regeln und Absprachen werden oft nicht eingehalten. Die Bereitschaft zu Gesprächen ist zwar vorhanden, Verbesserungen lassen sich jedoch nur schwer erreichen. Das soziale Verhalten in der Klasse lässt häufig die notwendige Rücksichtnahme vermissen.
5	Fleiß, Ordnung und die Beteiligung am Unterricht weisen so erhebliche Mängel auf, dass das Verhalten nicht mehr akzeptiert werden kann.	Regeln und Absprachen werden nicht eingehalten. Das soziale Verhalten gegenüber der Klassen- und Schulgemeinde kann so nicht mehr akzeptiert werden.
6	Eine Lernbereitschaft ist nicht mehr feststellbar; Leistung und eine Änderung des Verhaltens werden ausdrücklich verweigert.	Offen aggressives Verhalten gegen die Mitschüler, Lehrer und Sachen, Boykott von gemeinsamen Interessen, Initiativen zur Schädigung der Zusammenarbeit